РГП на ПХВ «Казахский национальный женский педагогический университет»
Министерства образования и науки Республики Казахстан

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета
от «_10_» апреля 2020г.
Протокол №7-1

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС
Казахского национального женского педагогического университета

Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Сфера применения. 3
3. Базовые принципы и правила этического поведения в Университете 3
4. Ответственность за нарушение этического кодекса 6

Настоящее Положение является внутренним нормативным документом Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный женский педагогический университет» (далее – Университет) и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок систем менеджмента, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения Ректора Университета

1. Общие положения

Этический кодекс определяет базовые принципы, нормы поведения и правила взаимоотношения университетского сообщества (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники) Казахского национального женского педагогического университета.

Цель этического кодекса заключается в установлении принципов, норм, правил поведения участников университетского сообщества для обеспечения эффективного их участия в учебно-воспитательном процессе, образовательной, научной, инновационной деятельности.

Основные задачи этического кодекса:

- формирование деловых профессиональных отношений между всеми участниками университетского сообщества;
- формирование культуры, уважения и академической добропорядочности у обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета.

2 Сфера применения

2.1 Настоящий Кодекс разработан на основе законодательства Республики Казахстан, Устава РГП на ПХВ «Казахский национальный женский педагогический университет» (далее - Университет), Антикоррупционного стандарта, Коллективного договора и Правил внутреннего распорядка Университета, общепризнанных нравственных и этических норм и принципов.

2.2. Нормы данного Кодекса регулируют все сферы деятельности Университета, если иное не предусмотрено нормативно-правовыми актами, политиками, положениями и инструкциями.

3. Базовые принципы и правила этического поведения в Университете

3.1. В своей повседневной работе все участники университетского сообщества (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники) стремятся придерживаться таких этических принципов и правил, как:

- Служение обществу
- Соответствие предназначению и ожиданию общества в отношении педагога
- Уважение достоинства личности
- Справедливость
- Профессионализм
- Взаимная поддержка
- Академическая честность
- Бескорыстие
- Командный дух.

3.2. Все обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники придерживаются делового стиля во внешнем виде, общении, проведении научной работы, коммуникации с внешними партнерами и СМИ.

3.3. Правила трудовой и учебной дисциплины должны соблюдаться всеми участниками университетского сообщества

3.3. Дресс-код

3.3.1 Деловой стиль в одежде предполагает соответствие одежды, обуви и аксессуаров характеру педагогической деятельности Университета, с учетом сезона, возраста и обстановки.

3.3.2 Опрятность предполагает, что одежда, обувь, прическа имеют чистый и аккуратный вид. Вместе с тем не возбраняется проявление лицом индивидуального вкуса и креативности, если его внешний вид не наносит вред репутации Университета.

3.3.3 В стенах Университета не рекомендуется носить одежду и аксессуары, указывающие на религиозную, политическую, субкультурную принадлежность.

3.3.4 Никто не вправе ущемлять достоинство личности по причине внешнего вида.

3.4 Деловой стиль в общении предполагает корректность, исполнительность, уважение старших по возрасту, должности и положению; открытость в выражении своего мнения в рамках учебной и профессиональной деятельности, недискриминацию личности.

3.4.1. В процессе общения обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники стремятся к использованию норм литературного языка, избегание упрощенной, вульгарной и нецензурной лексики. Все участники деловых коммуникаций в Университете и за его пределами в рамках исполнения своих профессиональных обязанностей придерживаются правил речевого этикета, регулируя содержание и тональность речи согласно требованиям обстановки.

3.4.2. Все участники университетского сообщества стремятся к обращению на Вы.

3.4.3. Во время деловых совещаний и собраний старшие по должности и возрасту имеют приоритет в очередности выступления, что однако не означает отсутствие права на выражение собственного мнения у молодых коллег и обучающихся.

3.4.4 Правила ведения дискуссии оговариваются председателем собрания, модератором дискуссии, лектором. Во время своего публичного выступления лицо должно выдерживать регламент, стремиться к краткости, четким формулировкам, логике и корректности речи.

3.4.5.Выступающим следует развивать свои навыки риторики и ораторского мастерства, что является неотъемлемым признаком педагогической профессии.

3.4.6. В неформальной обстановке в рамках своего рабочего (учебного) времени все участники университетского сообщества также стремятся к деловитости, краткости и искренности в выражении чувств.

3.4.7. Неэтичными формами речевого поведения считаются:

— Обсуждение поведения коллег, преподавателей, согруппников в форме несправедливой критики, злословия, вмешательства в личную жизнь;

— Повышенный тон;

— Унижение достоинства личности;

— Использование нецензурной лексики;

— Угрозы, проклятия, шантаж.

3.4.8. Публичное выяснение отношений между обучающимися преподавателями, сотрудниками не допустимо.

3.5. Деловой стиль **в научной-исследовательской работе** предполагает:

— Соблюдение Положения об академической честности Университета;

— Создание равных условий для обучающихся в доступе к научной, материально-технической учебной инфраструктуре Университета, в рамках проведения ими научно-исследовательской работы;

— Справедливую оценку и поощрение результатов научно-исследовательской, проектной работы обучающихся и ППС;

— Обеспечение всем участникам университетского сообщества доступа к информации по научным грантам, возможностям научного роста, повышения квалификации, публикаций и т.п.

— Неприятие нечестной конкуренции, присвоения результатов чужой научно-исследовательской, проектной деятельности, извлечение материальной и иной выгоды за счет присвоения результатов работы других лиц.

3.5.1 Формальное соавторство, включение за плату в число соавторов научной публикации лиц, не имевших отношение к выполнению соответствующей научно-исследовательской, проектной работы, не приемлемо.

3.5.2. Принуждение к соавторству научной работы с использованием своего служебного положения не приемлемо.

3.5.3. Нанесение вреда репутации Университета путем публикации в нерецензируемых, нерейтинговых (хищных) изданиях, не допустимо.

3.6. Деловой стиль **в учебной и учебно-методической работе** предполагает:

- Проявление уважения и толерантности между субъектами образовательного процесса (преподаватель-преподаватель, преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся и т.д);

- Создание равных условий для обучающихся в получении знаний по образовательной программе, а также по дисциплинам ОП;

- Недопустимость негативных оценок и обсуждений преподавателей с обучающимися;

- Проявление уважительного отношения профессорско-преподавательского состава к мнению обучающихся, а также к позиции и убеждениям партнеров;

- Создание равных возможностей для ППС в обсуждении и разработке образовательных программ, издании учебно-методической литературы, методов обучения и т.д.;

- Обеспечение прозрачности, объективности и своевременности выставляемых оценок учебных достижений обучающихся;

- Соблюдение антикоррупционного стандарта университета.

3.6.1 При обучении **в условиях дистанционного обучения** исключить дополнительные помехи в виде посторонних лиц в кадре, отвлекающих предметов, не относящихся к занятиям;

3.6.2 При обучении в условиях дистанционного обучения строго соблюдать п.п.3.3.1-3.3.2 настоящего Кодекса;

3.6.2 Для обеспечения качественного преподавания дисциплин в условиях дистанционного обучения, соблюдать следующие условия:

- для исключения помех, отключить микрофоны всем слушателям, кроме докладчика;

- наличие содержательных дидактических материалов для изложения темы занятия;

- до начала занятий обеспечить получение изучаемого материала обучающимися в «of-line» режиме в системе MOODLE.

- обучающимся, загрузить выполненные задания по дисциплине в систему MOODLE строго в указанные преподавателем сроки;

3.6.3 По завершении изложения материала преподавателем, обучающимся соблюдать очередность задаваемых вопросов, давая возможность высказаться каждому;

3.6.4 Соблюдать Правила организации учебного процесса по дистанционным технологиям, прописанные в Академической политике университета.

4. Ответственность за нарушение Этического кодекса

За нарушение этического кодекса предусмотрена дисциплинарная ответственность.

Рассмотрение дисциплинарной ответственности за нарушение Этического кодекса возлагается на Уполномоченного по этике, назначенного приказом Ректора. Деятельность Уполномоченного по этике регулируется Положением об уполномоченном по этике.