



БӨБЕК

**Об образовательной
программе курса
повышения квалификации
по нравственно-духовному
образованию
«Самопознание»
для педагогов высших
учебных заведений**

Тема образовательной программы курсов
повышения квалификации педагогов:

**«Программа нравственно-духовного
образования «Самопознание» в высших
учебных заведениях»**

Программа направлена на повышение уровня профессионального мастерства преподавателей педагогических вузов в преподавании дисциплин «Самопознание», «Методика преподавания самопознания» и др., в овладении аксиологической и методической компетенциями в области нравственно-духовного образования, в интеграции общечеловеческих ценностей в содержание общепедагогических дисциплин и в научно-исследовательскую деятельность.

Программа состоит из 3 (трех) модулей:

- 1) Научно-педагогические основы программы нравственно-духовного образования «Самопознание»;
- 2) Нравственно-духовное образование на основе общечеловеческих ценностей;
- 3) Методическая система обучения «Самопознанию» в системе обновленного содержания образования вуза (бакалавриат, магистратура).

Продолжительность курса:
160 часов (**4** недели).

Данный курс предполагает
промежуточный и итоговый
контроль знаний.

Программа размещена на портале
www.ozin-ozit-anu.kz

<http://midedu.ozin-ozit-anu.kz/library/show/id/8141>

Almatybobek@mail.ru



БОБЕК

Преображение личности педагога в процессе самопознания

С. А. Назарбаева

«... пока человек не познает сам себя, свои возможности, свое предназначение – он будет игрушкой в руках судьбы.

Если же мы начинаем задумываться над глубокими философскими вопросами о том, кто мы, откуда мы, для чего пришли в этот мир и куда идем – это уже первый шаг к тому, чтобы осознать свое невежество, а, значит, изменить свое мировоззрение, и свою жизнь в лучшую сторону...

Необходимо пропустить через свое сердце философию самопознания».



Цель образовательной программы курса повышения квалификации

Подготовка опытных преподавателей вуза, имеющих высокий уровень духовно-нравственной осознанности и научно-практической готовности к преподаванию дисциплин «Самопознание», «Методика преподавания самопознания» и др., к овладению аксиологической и методической компетенциями в области нравственно-духовного образования, к интеграции общечеловеческих ценностей в содержание общепедагогических дисциплин и в научно-исследовательскую деятельность.

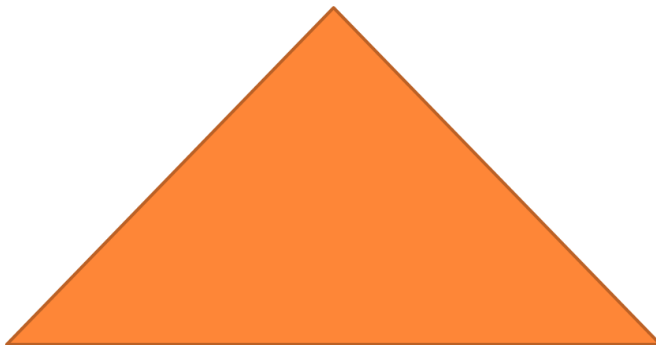
Чтобы дать ученикам
искорку знаний, учителю надо
впитать целое море света...

...Надо по крупицам
накапливать
интеллектуальное богатство и
педагогическую мудрость
воспитателя...



**Василий
Александрович
Сухомлинский
(1918-1970)**

Сердце



Голова

Руки

Модули Программы

Научно-педагогические основы программы НДО «Самопознание»

- **Сердце: Преображение личности педагога**
- **Голова:** Изучение первоисточников, изучение философских и психолого-педагогических основ программы нравственно-духовного образования «Самопознание»
- **Руки:** Философия преподавания нравственно-духовных дисциплин

Нравственно-духовное образование на основе общечеловеческих ценностей

- **Сердце: Преображение личности педагога**
- **Голова:** Изучение аксиологических основ программы нравственно-духовного образования «Самопознание»
- **Руки:** Практика общечеловеческих ценностей в личной жизни

Методическая система обучения «Самопознанию» в

- **Сердце: Кто? Преображение личности педагога.**
- **Голова: Что?** Изучение методики преподавания самопознания.
- **Руки: Как?** Развитие навыков интеграции общечеловеческих ценностей в содержание общепедагогических дисциплин и проектирования образовательных программ в области нравственно-духовного образования

АБАЙ КУНАНБАЕВ

СЛОВО СЕДЬМОЕ

Ребенок рождается на свет, наследуя два начала.

Первое из них требует еды, питья и сна. Это – потребность плоти, без этого тело не может служить пристанищем для души, не будет расти и крепнуть.

Другое – потребности души, тяга к духовным познаниям. Изначально Бог отличил человека от животного тем, что наделил его душой. Нам бы неустанно ширить круг своих интересов, множить знания, которые питают наши души.

Нам бы понять, что блага души несравненно выше телесных, и подчинить плотские потребности велению души.



**Абай Кунан
баев
(1845-1904)**

Два начала

потребности плоти

потребности души

Интеллектуальное,
внешнее знание.

Дает возможность зарабатывать
средства к существованию.
жизни.

Духовно-нравственное,
внутреннее знание.

Человек познает
науку счастливой

Современные философы о духовности человека

- **А.Г. Спиркин:** «Человек есть воплощенный дух и одухотворенная телесность, духовно-материальное существо, обладающее разумом. И в то же время это субъект труда, социальных отношений и общения»
- **А.Г. Косиченко:** «... философии, как любви мудрости, следует не констатировать факт разрыва материальной и духовной составляющей человека, а совершить дело воссоединения духа и материи; всё человеческое бытие пронизано духом, и вся жизнедеятельность человека одухотворена...»

Человек = три человека

- Тот, кем вы себя считаете
(осознание себя как тела)
- Тот, кем вас считают другие
(осознание себя на уровне ума)
- Тот, кем вы являетесь на самом деле (осознание истинного духовного Я)

Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» в высших учебных заведениях

Преображение личности учителя

Практика ценностей

Осознание своей высшей духовной природы, достижение гармонии в мыслях, словах и действиях

Практика позитивного настроения

Переход к позитивному мышлению, очищение сознания

Урок

Раскрытие сердца и питание духа ученика и учителя

Духовное
возрождение
педагога

Сулейменов Ж. Н., г. Павлодар

В нас Душу от рождения Творец вложил...
То – Истина и Долг, Покой, Любовь, Добро.
Наш Эгоизм их в сосуде Тьмы и Мрака заточил,
Сосуд тот сотворили быта Ложь и Зло.
Но знай, что ключ его в тебе самом, внутри,
Любовью бескорыстной он зовется.
Возьми сей ключ и Сердце отвори,
Дай шанс Душе в Мир заново родиться.
И обретешь Покой в себе, всем бедам вопреки,
И Мир Добром, Любовью в Сердце отзовется.
Кто, Я?..
Блуждающий во Мраке индивид,
Иль свет прекрасной светлой Солнечной Души?
В свои Истоки загляни и для себя реши!

Погодаева Г.В., г.Уральск, сош № 13
эссе «Истинный лидер в моей жизни»



До того, как я сама познала
Мир, в который в гости мы пришли,
Не жила я, а существовала,
Просто проживая дни свои.
И однажды ото сна очнулась,
Широко открыв свои глаза.
Я любовь и счастье испытала,
Истину постигла я сполна.
Мать Тереза – женщина земная,
Но с любовью вечною в душе,
Скромная и чистая , святая,
Заглянула прямо в душу мне.
Жизнь свою я всю пересмотрела,
Поняла ошибки все мои.

А душа моя любила и болела,
Свет впуская в тайники свои.
Мать Тереза всех людей любила,
Дав пример живущим на Земле.
Вечен Дух, а тело? – Тело тленно
И не стоит угождать себе.
Надо жить любя, заботиться о людях
И дарить им Свет в своей душе,
Все, что делаешь, когда-нибудь
забудут,
Это нужно Вечному в тебе.
Матери Терезе в благодарность
Выполняя миссию свою,
Практикую ценности как данность,
Знание детям через сердце я несу.

Отрывки из эссе студентов



- «Появилось понимание того, что все люди – это души, все они изначально чисты и все души связаны и все они одно целое Благодаря нашему внутреннему духовному голосу мы словно идем по подсвеченной дороге, а все остальные пути теряются в темноте» (Кабулова А.)
- «Мне очень понравилась лекция про Истину. После нее я стала немного иначе смотреть на вещи, научилась различать истинное от ложного, видеть во всех нечто большее и лучшее, чем то, что они пытаются показать. Очень понравилось мысленно посылать Любовь. Практиковать Любовь классно – на душе так легко» (Тулегенова А.);
- «Порой, когда человек ищет ответ на свой вопрос, он слишком много думает, переживает. А нужно просто очистить свою голову от лишних мыслей. Дать волю чему-то свыше, сверхсознанию. И человек получит ответ на свой вопрос, так как наша духовная природа не имеет границ» (Друзина И.)
- «Знание и мудрость - это не одно и то же, потому что часто знающий человек поступает не мудро. Мудрость находится на более высоком уровне, чем знание. Мудрость требует связи с духовным миром. Наш мозг обрабатывает огромный поток информации, но его знания ничтожны на фоне всех духовных и вселенских знаний...» (Жанабаев Д.).

Творческого Вам вдохновения, дорогие Учителя!

- **«Наша профессия самая благородная по своей сути, ибо настоящий учитель всю свою жизнь ищет и впитывает в себя все те лучшие человеческие качества, которые он стремится воспитывать в каждом своем ученике».**
- ***Валерия Гивиевна Ниорадзе***