

Аналитическая справка

«Анализ ситуации по подготовке социальных педагогов и учителей самопознания (образовательная программа «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию) в Республике Казахстан»

Введение

В последние годы в Республике Казахстан пристальное внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, нуждаются в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и богатым духовно, готовых защищать и беречь окружающую среду, уважающих родную культуру и жизненный опыт, способных жить в условиях глобализации.

Важно отметить, что изменения общественного сознания всегда начинается с образования, где ключевую роль играет педагог. Именно педагоги могут внести большой вклад в переориентацию людей от материальных ценностей на ценности духовно-нравственные.

Сегодня мир находится в поиске новых образовательных программ по развитию общечеловеческих ценностей. Модернизация общественного сознания и духовного возрождения казахстанского общества является приоритетной задачей государства. И, как отметила Сара Алпысовна Назарбаева: «Именно через образование мы хотим возродить в нашем обществе духовно-нравственные ценности, чтобы каждый человек мог в полной мере реализовать заложенные в нем от рождения способности и тем самым принести пользу не только нашему государству, но и всем людям на Земле».

Перед Вузом встает задача подготовить учителя, осваивающего образовательную программу «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию», знающего, как жить и для чего жить, наделенного особым профессиональным взглядом, способного увидеть в каждом человеке его лучшее, его будущее.

Одним из важных аспектов при разработке образовательной программы является ориентир на достижение результатов обучения, связанных с приобретением личностных, профессиональных компетенций, то есть, подготовка высококвалифицированных педагогов, владеющих основами наук, знаниями в области самопознания и инновационных технологий, способных осуществлять профессиональную деятельность, направленную на гармонизацию социальной сферы социума, конкурентноспособных в мировом образовательном пространстве. Цели образовательных программ формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны.

Основная часть

1. Продвижение идей самопознания и формирование положительного общественного мнения о значимости образовательной программы «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

1.1. Решение о массовом внедрении предмета «Самопознание» в учебный процесс дошкольных организаций, общеобразовательных школ, колледжей и педагогических высших учебных заведений, начиная с 2010 учебного года, принято 7 октября 2009 года Правительством Республики Казахстан.

В Законе РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.). О внесении изменений: Закон РК от 13.11.15 г. № 398-V (вводятся в действие с 1 января 2017 г.). в п 49-3) отмечено «программа нравственно-духовного образования «Самопознание» – программа, определяющая цели, содержание, а также инновационные способы функционирования системы воспитания и обучения, обеспечивающей гармоничное интеллектуальное и нравственно-духовное развитие обучающихся».

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы (постановление Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988) в задаче 6 определила: «обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся». В разделе 3. Анализ текущей ситуации, сделан акцент на необходимости формирования конкурентоспособной личности и специалиста, основой которой являются ценности, закладываемые в семье, обществе и системе образования, что является основой для реализации Программы нравственно-духовного образования «Самопознание». В ГПРО РК с целью повышения глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, большое значение отводится педагогическому коллективу организаций образования, который определяет видение и обеспечивает лидерство в обретении обучающимися «морального компаса» - чувства правильного и неправильного и устойчивых привычек, необходимых для счастливой жизни.

В Программе нравственно-духовного образования «Самопознание» (Приказ Министра образования и науки РК от 29 сентября 2018 года № 522) в гл.4 п.10 отмечено о «100% охвате повышением квалификации по нравственно-духовному образованию «Самопознание» педагогов организаций дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования, среднего образования (общего среднего образования, технического и профессионального образования), высшего образования».

В Республике Казахстан принят Приказ Министра образования и науки от 18 февраля 2019 года № 78 «О Плане мероприятий по реализации Программы нравственно-духовного образования «Самопознание» на 2019-2022 годы», где четко определены необходимые мероприятия с целью реализации данного плана.

В 2010 году в классификатор направлений подготовки и специальностей среднего и высшего профессионального образования РК введена новая специальность «Социальная педагогика и самопознание». Разработаны ГОСО высшего образования по специальности 5В012300 – «Социальная педагогика и самопознание» для бакалавриата, а также ГОСО по специальности 5В012300 – «Социальная педагогика и самопознание» для магистратуры и докторантуры.

С 2019 года: Код и классификация области образования: 6В01 Педагогические науки. 6В(7М, 8D) 01800- «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию».

С 2002 года КазНацЖенПУ являлся экспериментальной площадкой, с 2003 методическим центром по апробации и внедрению дисциплины «Самопознание» в систему высшего образования. С 2003 года университет проводил совместные тренинги, обучающие семинары с сотрудниками Института гармоничного развития человека при ННПООЦ «Бәбек». Начиная с этого периода в учебные программы КазГосЖенПУ группы специальностей «Образование» была включена дисциплина «Самопознание».

Подготовку педагогических кадров по образовательной программе «Социальная педагогика и самопознание», в Республике Казахстан осуществляют 12 педагогических вузов. Академическая свобода позволяет каждому Вузу самостоятельно определить дисциплины образовательной программы и определить результаты обучения.

Ежегодно для Вузов по направлению «Социальная педагогика и самопознание» проводится Республиканская предметная олимпиада.

2. Мониторинг деятельности Вузов по подготовке педагогических кадров по образовательной программе «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

С целью определения эффективности подготовки педагогических кадров и привлекательности образовательной программы «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию», Казахский Национальный Женский педагогический университет в 2020 году осуществил мониторинг среди Вузов.

Задачами мониторинга явилось выявить следующие данные:

- количество студентов с 1-4 курс по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»;

- количество обучающихся на гранте и на платной основе по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»;

- количество обучающихся в казахских и русских группах по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»;
- трудоустройство и места трудоустройства выпускников по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»;
- количество ППС, обслуживающих ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» с базовым образованием и имеющих курсы повышения квалификации по Самопознанию;
- места прохождения курсов повышения ППС по предмету «Самопознания»;
- учебно-методическое обеспечение ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»;
- проблемы и предложения к повышению статуса ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию».

Результаты мониторинга позволили сделать следующие выводы.

2.1. Количество студентов с 1-4 курс по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» в Вузах

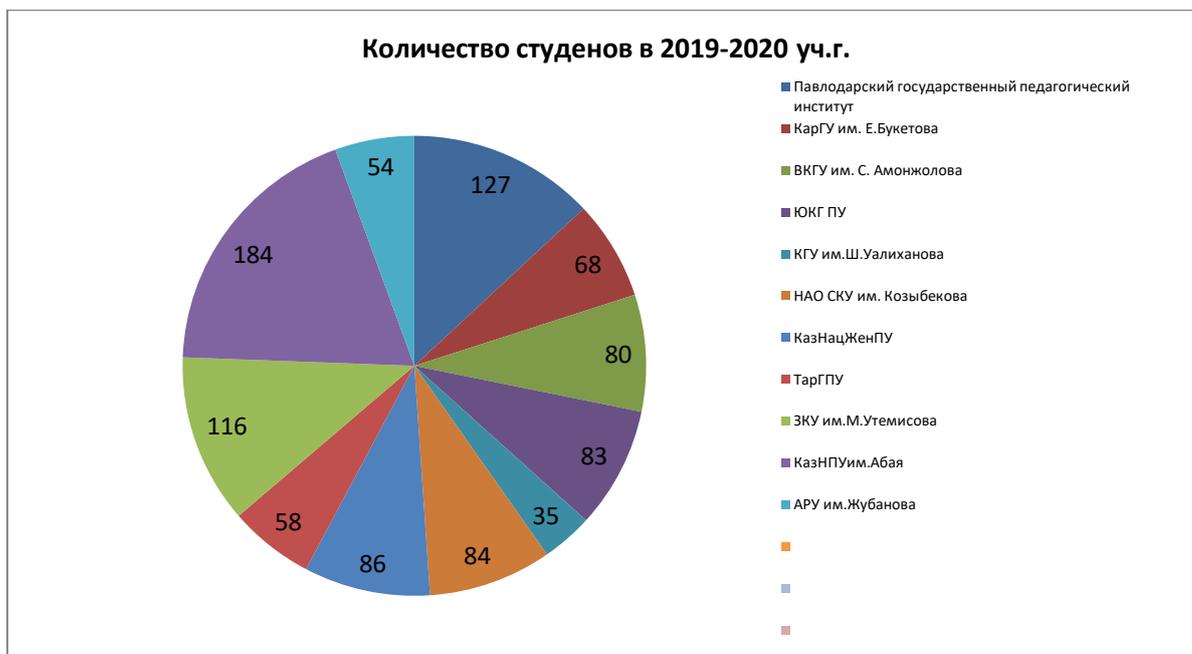
Согласно представленным данным 12 Вузов осуществляют подготовку социальных педагогов и учителей самопознания (Приложение 1). Если в 2010 году было выделено 300 грантов на данную образовательную программу только в КазГосЖенПУ, то на сегодняшний день количество грантов выделенных по направлению составило 250 по республике.

За период с 2010 по 2019 годы резко сократилось количество поступающих на данную образовательную программу. Среднее число студентов в 2019-2020 учебном году составило по вузам от 35 до 184 студентов:

- наименьшее количество - 35 (КГУ им. Ш.Уалиханова)
- наибольшее количество – 184 (КазНПУ им.Абая)

На рисунке 1 предоставлено количество студентов с 1 по 4 курс в 2019-2020 учебном году по вузам.

Подготовку по 3 ступеням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) осуществляют КазНУ им. Аль Фараби. По двум ступеням обучения ВКГУ им. С. Амонжолова (бакалавриат, магистратура), ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (магистратура, докторантура). Реализацию образовательных программ по направлению PhD докторантура осуществляют 2 Вуза: КазНУ им. Аль Фараби и ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.



2.2. *Количество обучающихся по образовательным грантам и на платной основе по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»*

На грантовой основе обучается в среднем от 61 до 147, что составляет примерно 78%, на платной основе от 3 до 58, что составило примерно 22%.

Наибольшее количество студентов, обучающихся на гранте представлено в КазНПУ им.Абая 147 обучающихся.

2.3. *Количество обучающихся в казахских и русских группах по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»*

По количественному составу группы с казахским и русским языками обучения характеризуются ярко выраженной неравномерностью. Основную группу обучающихся составляют группы с казахским языком обучения. В русских группах количество обучающихся колеблется от 3 человек до 56.

2.4. *Трудоустройство и места трудоустройства выпускников по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»*

Результаты мониторинга, связанные с трудоустройством выпускников, показали следующую ситуацию. Трудоустройство составляет от 52%-100%

Местами трудоустройства являются, как правило: общеобразовательные школы, лицеи, гимназии. Отмечаются случаи трудоустройства в районные отделы образования (Павлодар), организации технического и профессионального послесреднего образования.

2.5. *Количество ППС, обслуживающих ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» с базовым образованием и имеющих курсы повышения квалификации по Самопознанию.*

Количество ППС, преподающих профильные дисциплины в Вузах составляет от 8 до 14 человек. При этом с базовым образованием «Социальная педагогика и самопознание» это количество колеблется от 1 до 4 человек. Однако, все преподаватели, ведущие дисциплины «Самопознание»

и «Методика преподавания самопознания» в обязательном порядке прошли курсы повышения квалификации и имеют сертификат ННПЦООП «Бөбек». В среднем, сертификат имеют до 7 человек на кафедрах.

2.6. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

С 2010 года в связи с внедрением дисциплины «Самопознание» во все ступени образования (дошкольное, среднее, средне специальное, высшее) по заказу МОН РК были проведены курсы повышения квалификации и обучающие программы для учителей и профессорско-преподавательского состава вузов Республики Казахстан.

Основные темы курсов повышения квалификации: «Диалогический метод обучения», «Творческая и групповая деятельность на уроках самопознания», «Роль пения и музыки в процессе постижения истинной сути человека», «Роль учителя в программе нравственно-духовного образования «Самопознание», «Родители и учителя как пример для подражания», «Педагогический стиль», «Искусство передачи информации учащимся», «Главные качества учителя», «Связь с родителями – необходимое условие реализации программы «Самопознание».

Результаты мониторинга указывают на то, что основным центром проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» по дисциплине «Самопознание» является ННПООЦ «Бөбек», ряд курсов проводит ИПК «Өрлеу».

Одними из последних массовых курсов для ППС явились курсы по темам: «Общечеловеческие ценности на уроке» (440 академических часов);

«Научно-методологические основы и практика проведения курса «Общечеловеческие ценности на уроке» для тренеров; «Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознания».

Таким образом, преподаватели, ведущие в Вузах дисциплину «Самопознание» и «Методика преподавания Самопознание» проходят долгосрочные и краткосрочные курсы повышения квалификации в ННПООЦ «Бөбек» (1,5 или 3 месяца).

2.7. Учебно- методическое обеспечение ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

Согласно договору и заказу РГКП «Национальная Академия образования им. Ы.Алтынсарина», МОН РК на основании приказа «О разработке государственных общеобязательных стандартов образования» №235 от 2009 года, на базе Казахского Национального женского педагогического университета разработаны ГОСО по специальности «Социальная педагогика и самопознание» /бакалавриат, магистратура, докторантура/.

2016 году на базе КазГосЖенПу разработаны Типовые учебные программы 6В012300 (6М012300) (6D 012300) - Социальная педагогика и

самопознание и Типовые программы, которые рассмотрены на заседании РУМС №2 от 30.06.2016 утверждены МОН РК.

Ежегодно проводится экспертиза и рекомендация к изданию учебников, учебных пособий, рекомендованных ГУП высшего и послевузовского образования МОН РК на базе Казахского Национального женского педагогического университета по направлению подготовки «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию», например:

1. Самопознание. Учебно-методические пособие для группы специальности «Образование» под ред. Х.Т.Шерьяздановой 2012.
2. Өзіндік таным. Оқу құралы. Ж. Ж.Молдабеков. 2014.
3. Пенитенциарлық педагогика. Оқу құралы. Анарбек Н., Есеева М. 2017
4. Өзін-өзі тану. Хрестоматия. Ф.Н.Жұмабекова, Ф.Н.Жұмабекова 2017
5. Өзін-өзі танудың теориясы және әдістемесі. Оқу құралы. Ф.Н.Жұмабекова., Ф.Н.Жұмабекова 2017
6. Өзін-өзі танудың теориясы мен тарихы. Учебное пособие. К.п.н., И.А. Абеуова, М.П.Мырзатаева. Т.Н.Караева. 2018
7. Әлеуметтік педагогика. Оқу құралы. К.О.Оразбаева. 2019
8. Әлеуметтік педагогика. Оқулық. М.П.Асылбекова. 2019

3. Деятельность координационного совета ВУЗов по программе нравственно-духовного образования «Самопознания»

В рамках исполнения Приказа МОН РК по выполнению Плана мероприятий по реализации нравственно-духовного образования «Самопознания» на 2019-2022 годы от 18 февраля 2019г. № 78, согласно п. 3 Плана, на базе Казахского Национального Женского педагогического университета создан координационный совет Вузов по программе нравственно-духовного образования «Самопознание». В состав координационного совета вошли 19 представителей Вузов и ННПООЦ «Бөбек».

На сегодняшний день прошло 3 заседания координационного совета, на которых обсуждались вопросы утверждения Положения о координационном совете ВУЗов по программе нравственно-духовного образования «Самопознание», Плана работы координационного совета ВУЗов по программе нравственно-духовного образования «Самопознание» на 2019-2020 уч.г., создании рабочей группы по разработке учебно-методической литературы по предмету «Самопознание» для Вузов, подготовке Программы курсов повышения ППС вузов по программе нравственно-духовного образования «Самопознание» и др.

Основными задачами Координационного Совета является:

1. Совершенствование нормативного и правового обеспечения по предмету «Самопознание» в Вузе;

2. Анализ деятельности по подготовке педагогических кадров по образовательной программе «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» в Вузах;

3. Разработка учебно-методического и научно-педагогического обеспечения по программе нравственно-духовного образования «Самопознание».

4. Формирование авторских коллективов по разработке учебно-методической литературы по предмету «Самопознание» для Вузов.

5. Совершенствование Образовательной программы «018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» и т.п.

06.12.2019 г. КазНацЖенПУ в рамках второго заседания Координационного совета рассмотрены вопросы подготовки научно-методических материалов по самопознанию для образовательной программы «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию», современные тенденции и стратегия нравственно-духовного образования в ВУЗе, дополнительные программы обучения в рамках образовательной программы «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» «Тьютор инклюзивной школы как образовательная траектория» и др.

13.12.2019 года прошел Республиканский форум «Функционирование системы воспитания и обучения на основе программы нравственно-духовного образования «Самопознание» в г. Щучинск с участием членов Координационного совета, на котором обсуждены вопросы текущего состояния и перспективы реализации программы нравственно-духовного образования «Самопознание», в том числе реализация программы нравственно-духовного образования в организациях общего среднего, дошкольного, технического и профессионального, высшего образования; повышение квалификации педагогических работников по интеграции программы «Самопознание» в учебно-воспитательный процесс; семейное воспитание на основе общечеловеческих ценностей; трансляция опыта ННПООЦ «Бәбек».

20.07.2020 года в рамках третьего заседания координационного совета проведен анализ подготовки кадров по образовательной программе «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию», определены дальнейшие перспективы в деятельности координационного совета.

По результатам деятельности Координационного совета:

1. Разработана концепция методических рекомендаций «Интеграция программы нравственно-духовного образования «Самопознание» в деятельность студенческих организаций». Цель разработки методических рекомендаций – выработка единого подхода в процессе обретения молодыми гражданами студенческих организаций страны высокого уровня нравственно-духовного образования. Сроки реализации ноябрь 2020 г.

2. Проведен мониторинг среди Вузов по направлению «6В018 – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию».

3. Формируется база учебно-методических пособий, учебников по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию».

4. Определена тематика курсов повышения квалификации педагогических кадров по ОП «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» с учетом современных требований.

5. Определены проблемы подготовки кадров:

- Активизировать курсы повышения квалификации для ППС по методике преподавания предмета «Самопознание» в школах и Вузах;

- Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся;

- Дальнейшее совершенствование ДОТ в школе и в Вузе (совместно с ННПООЦ «Бэбек»);

- Уделить пристальное внимание трудоустройству выпускников по ОП «6В018 – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» МИО и руководству организаций образования, отдавая предпочтение специалисту с дипломом «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»;

- Провести работу через курсы повышения ППС школ и Вузов с целью поднятия значимости предмета «Самопознание» в школах и Вузах.

- Активизировать работу по разработке методических рекомендаций по проведению урока самопознания с применением цифровых технологий.

- Внести предмет «Самопознание» в общеобязательные дисциплины обязательного компонента.

Список Вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров по образовательной программе «Социальная педагогика и самопознание»

1. Казахский Национальный Женский педагогический университет
2. Таразский государственный педагогический университет
3. Южно-Казахстанский государственный педагогический университет
4. Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева
5. Павлодарский государственный педагогический университет
6. КарГУ им. Е.А.Букетова
7. КГУ им. Ш. Уалиханова
8. КазНПУ им.Абая
9. Северо-Казахстанский Государственный университет им. М.Казыбаева
10. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
11. КазНУ им. Аль Фараби
12. ВКГУ им. С. Амонжолова